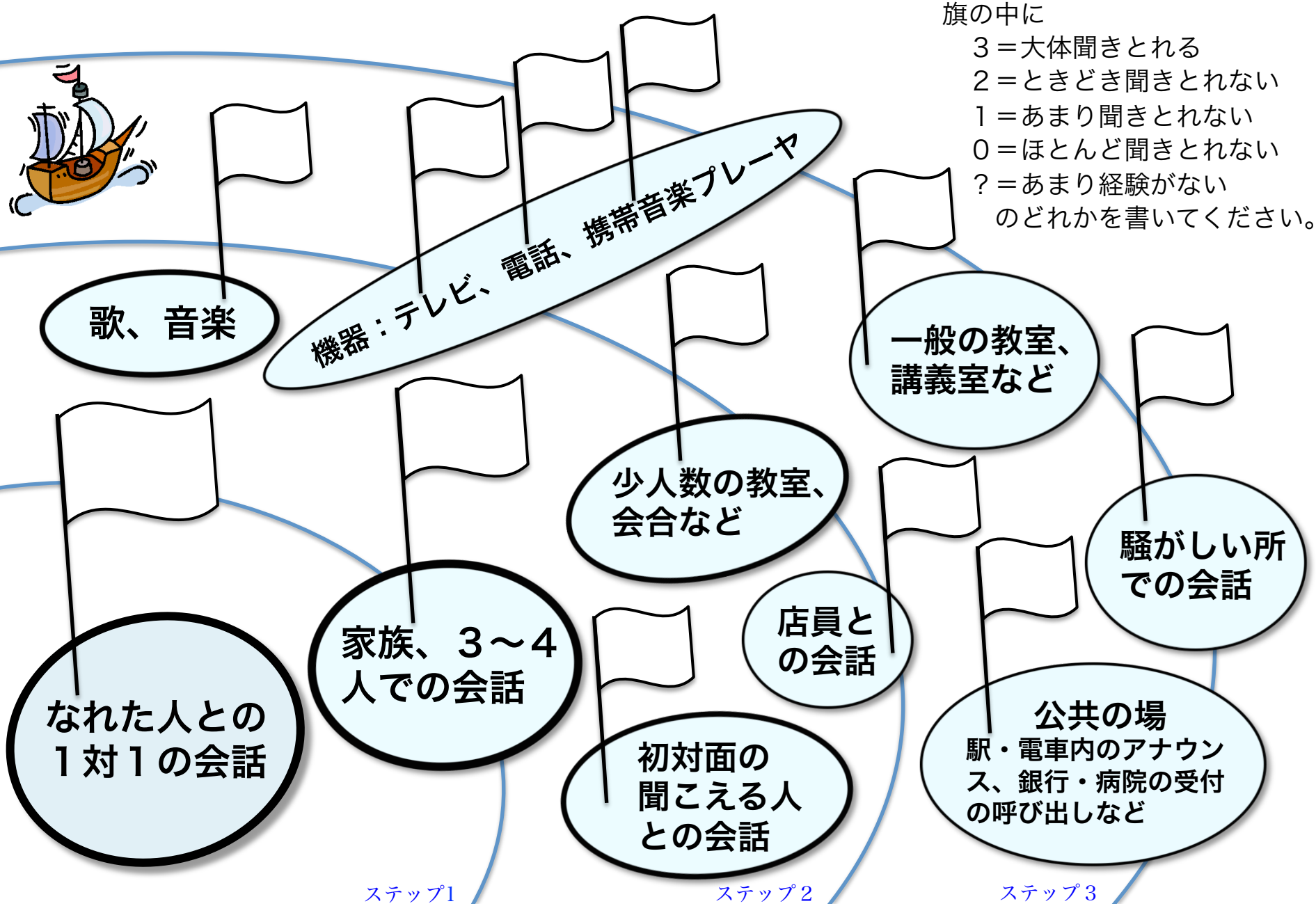
日常のきこえの活用度マップ

MASH：Map of Subjective Hearing Performance in Everyday Situations

日本教育オーディオロジー研究会（ver.1.1）

名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿年　月　日

旗の中に
３＝大体聞きとれる
２＝ときどき聞きとれない
１＝あまり聞きとれない
０＝ほとんど聞きとれない
？＝あまり経験がない
のどれかを書いてください。



まとめましょう

名前　　年　　月　　日

- 自分の聞こえ具合について、聞こえやすいところ／聞こえにくいところについて、まとめてみましょう。

- よく聞きとるためにどんな工夫をしていますか？ まとめてみましょう。

- うまく聞きとれなかったとき、どうしていますか？ 人にどのように伝えていますか？ まとめてみましょう。

- 自分自身でどんな工夫ができたらよいと思いますか？ 周りにどんな工夫があったらよいと思いますか？ まとめてみましょう。

ご本人、ご家族の方、先生方へのワンポイントアドバイス

- 「あきらめてしまっている」状況はありませんか。相談できる人、専門家はいますか。
- 「耳による方法」「音環境の工夫」「相手や周りの人にお願いすること」「耳以外の方法」の視点をバランスよく考えましょう。
- 機器の工夫や最新のテクノロジーの使用によって、聞こえ具合が大きく改善する場合があります。常に新しい正しい情報を知って、上手に選択することはとても大切です。

作成：富澤晃文（目白大学）2012